

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области–детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОО.

Сроки проведения: 20.09.2021г. – 24.09.2021г.

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

1. Крорякина И.А. – старший воспитатель

Члены комиссии:

1. Рыжайкина О.В., воспитатель
2. Гриценко С.С., педагог-психолог
3. Макарова Е.В., старший воспитатель

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Помещения и территория детского сада «Сказка» г. Нефтегорска соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. На территории детского сада расположены прогулочные веранды. Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями детского сада для развития детской деятельности:

- музыкально-физкультурный зал – двигательная деятельность, игровая;

- кабинет педагога-психолога – коммуникативная деятельность;
- пространственная среда ОО – игровая деятельность;

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и изолятором на одного человека. Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала. В детском саду «Сказка» г. Нефтегорска выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации. В детском саду «Сказка» г. Нефтегорска созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми; физического и музыкального развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении детского сада «Сказка» г. Нефтегорска использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во

всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ДОО.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки частично соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки травянистое, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранда. Игровая площадка частично соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется выносное игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр.

На территории ДОО имеется необорудованная спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. В теплый период времени здесь проходит НОД, с использованием выносного спортивного инвентаря.

На территории детского сада имеется «Экологическая тропинка». На экологической тропинке обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения. Для детей важно, чтобы усвоение научных знаний об окружающей природной среде сочеталось с личным участием в разнообразных практических делах по защите и улучшению природы, а также в пропаганде знаний об ее охране.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Есть необходимость:

- в пополнении материальной базы игровыми и дидактическими пособиями;
- в пополнении физкультурного зала пособиями для формирования и развития основных видов движения и раздаточного материала для общеразвивающих упражнений;
- в оснащении спортивной площадки соответствующим оборудованием и инвентарем;
- в пополнении групповых участков игровым оборудованием (комплексы из игровых элементов, подобранные с учетом возраста).

Руководитель экспертной группы:  /Корякина И.А./

Эксперты:  /Гриценко С.С./

 /Макарова Е.В./

 /Рыжайкина О.В./